

## PROGRAMMI SVOLTI A.S. 2022/23

<b>Nome e cognome del docente: Angela Calamiello</b>		
<b>Disciplina insegnata: Tecnica amministrativa ed economia sociale</b>		
<b>Libro/i di testo in uso: Amministrare il sociale Astolfi, Ferriello- Tramontana</b>		
<b>Classe e Sezione</b> 4I	<b>Indirizzo di studio</b> Servizi socio sanitari	<b>N. studenti</b> 22
<p>1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>UdA 2: I bisogni socio sanitari e l'attività economica</p> <p>Competenze:</p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Bisogni: concetto e classificazioni. Bisogni sociali e socio-sanitari.</p> <p>Attività economica e sue fasi.</p> <p>Soggetti dell'attività economica.</p> <p>Abilità:</p> <p>Individuare le motivazioni dell'attività economica.</p> <p>Utilizzare i metodi di analisi idonei alla rilevazione dei bisogni.</p> <p>Distinguere l'attività di produzione dalle attività di consumo e di risparmio.</p> <p>Individuare le caratteristiche dei soggetti che svolgono un'attività economica.</p>		

**Obiettivi Minimi:**

Identificare i bisogni socio-sanitari e gli strumenti di analisi di tali bisogni.

**UdA 3: L'azienda**

**Competenze:**

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

**Conoscenze:**

Elementi costitutivi di un'azienda.

Tipologie aziendali.

Soggetti aziendali.

Aziende profit e aziende non-profit.

**Abilità:**

Individuare gli elementi e i soggetti aziendali.

Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi.

Riconoscere gli elementi e i soggetti aziendali.

Individuare le funzioni aziendali, riconoscerne le caratteristiche ed i loro collegamenti.

**Obiettivi Minimi:**

Identificare i bisogni socio-sanitari e gli strumenti di analisi di tali bisogni.

**UdA 4: La Gestione**

**Competenze:**

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Collaborare nella gestione di progetti e attività.

Gestire azioni di informazione e di orientamento.

Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri.

Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

**Conoscenze:**

Gestione delle aziende profit-oriented.

Patrimonio dell'azienda.

Reddito di esercizio.

Bilancio di esercizio (Stato Patrimoniale e Conto Economico).

Gestione delle aziende non profit.

Patrimonio aziendale.

Bilancio delle aziende non profit.

**Abilità:**

Riconoscere le caratteristiche delle operazioni di gestione.

La situazione patrimoniale e la situazione economica.

Lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico.

Riconoscere gli elementi del reddito delle aziende non profit.

Obiettivi Minimi: Gestione, patrimonio e reddito.

UdA 5 il contratto di compravendita e i suoi documenti.

Competenze:

Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Gestire azioni di informazione e di orientamento.

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri.

Conoscenze:

Elementi e clausole del contratto di vendita.

Imposta sul valore aggiunto.

Fattura.

Documento di trasporto. Scontrino e ricevuta fiscale.

Attività:

Capire il contratto di compravendita e l'IVA

Obiettivi minimi:

Capire il contratto di compravendita e l'IVA.

UdA 6: Gli strumenti di pagamento e le banche.

Competenze:

Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Gestire azioni di informazione e di orientamento.

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri.

Conoscenze:

Strumenti di pagamento cartacei: denaro contante e assegni.

Strumenti di pagamento elettronici: bonifico, carte di debito e di credito.

Abilità:

Conoscere gli strumenti di pagamento cartacei e d elettronici.

Obiettivi minimi:

Conoscere i diversi mezzi di pagamento.

2. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica  
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Progetto fotografico realizzato nel 2019 dai bambini del campo profughi sull'isola di Samos in Grecia a Mazì - la prima scuola di Still I Rise (organizzazione indipendente che apre scuole in tutto il mondo per fornire istruzione, protezione e dignità ai bambini dimenticati del mondo).

Attività:

- Breve corso sulle tecniche fotografiche allo scopo di scattare le foto alla loro vita al di fuori della scuola, le cose più importanti e significative della loro vita.

→ Realizzazione Mostra fotografica / confronto con le foto dei ragazzi profughi di Samos

Pisa li 10 giugno 2023

Il docente  
*Luigi Calcinella*